Stude	nt teacher's Name . घुरे स्रीता भाउत	माहेव			Roll । हजेरी व	No. 08	
	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Ave पटनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) स	erage 3) Satis रासरी ३) सम	factory नाधानकार	a) Goo क ४)	od 5) E चांगला	xcellent ५)उक्तृप्ट	
No. अ.क्र	Criteria নিকষ		1	2	3	4	5
i	Introduction of the lesson पाटाची प्रस्ताावना			-			1
2	Explanation with suitable examples मुयोग्य उदाहरणांसह स्पप्टीकरण	an pier	1			~	
3	Interaction with students विद्यार्थ्याशी आंतरकिया		in sur			~	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद						~
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या					C	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिविव	ann	1			i	-
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर						L
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग	deustrenet of					~
9	Evaluation strategy, class work & hom मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य	ework					~
10	Overall impression एकंटरित प्रभाव						~
Quali	The second	marlass	toI	4	6)		
				5	6/		
	Larester fork	a laus	142.5		1		
	and property	larks be	1 20	2	heha	p.	

-

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No. я. क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete				~	
2	৭০০ বের্যা	नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण Relevant & stimulating	5.80	T.mai	14.6	dia	
3	Introduction	युसंगत आणि उत्साहवर्धक Revival of previous knowledge & linking with the topic				122.00	
	पग्तावना	पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड Statement of Aim & Title writing	-24	1	-		-
4		हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन Clarity & Fluency in Narration /Illustration	ni.ly	ing	235	1	r
5		कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					~
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct पश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्टया अचूक				V	
7	त Presentation/ प्र	Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				v	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				V	
9	Explanation मादरीकरण/ विषय प्रतिपाटन/	Black Board Work फलक लेखन कार्य	a de	And	1111	14	L
10	ग्पप्टीकरण	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता		0.5	End.	2	-
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरकिया			196	1	-
12	Prote P.	Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					2
13	- 21	Mastery over the content विषयावरील प्रभुन्व				U	-
14	Recapitulation	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				c	-
15	संकलन	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					L
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य /मुजनात्मक उपयोजन	14	34.13	-024	-	. L
17	Home Work म्याध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य /कृती आधारित ग्वाध्याय	10	a the	6.31	10	-
18	ন্দান্দান	Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्टी व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				L	-
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंजन				-	-
20		Overall impression				V	1
	ative feedback)	एकंटरित प्रभाव गूणासक शेरे			8	81	_
					1-	3	
	1				~	4	0
		Obtained Marks - /100		1111	Obse	rver's	12 Sig

the and traider for an

	EVALUATION SCHEME (मूल	यमापन	योजन	п)	en's College O	1
Repo	rt Writing on observation of co-curricular Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Sat	& extr	acurr a) Goo	icular	activit PN/B.ED cellent	ies
	पटनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) र	पमाधानकारव	क ४)	चांगला 24	5)3000	(aug
No. J.T	Criteria निकष	1	2	3	Olur, Tal. Jum	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलार उपक्रमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				V	-
2	Planning of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलार उपकमांचे नियोजन					~
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					~
4	Preparation of students & teachers for activities जिल्लक व विद्यार्थी यांनी उपकमासाठी केलेली पूर्वतयारी					1
5	Execution of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलार उपकमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					~
6	Team Work मंघ कार्य					1
7	Confidence & co-operation among students & teachers जिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					V
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकमाविषयी तूमच्या अपेक्षा	*			~	
9	Short comings in organisation of activities उपकमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				~	
10	Educational implication & report writing रीक्षणिक महत्व आणि अहवाल लेखन					~
(Qual	itative feedback) गूणात्मक शेरे		-	7	2	
				4	$\left[\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right]$	
			(5	0/	
						Spin Street
			1			
			1	inchaf)	
Date	Obtained Marks - /50			rver's Sig		

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना) Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 2) Average 3) Satisfactory 2) सरासरी 3) समाधानकारक २) सरासरी 3) समाध	actory धानकारव	a) Good 5 ४)₹		cellent ५)उत्कृष्ट	:
No. अ.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				V	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्यक्ष वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					~
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्याच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब	+				L
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities महजालेय व अभ्यासेलार उपकमांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिविंब					V
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्याना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिविंब					~
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्याना दिलेले प्रोत्साहन	1847		17.8	1.1.1	V
7	Reflection about school culture and work culture in school आलेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिविंब				V	
8	Good traditions and short comings in school working आलेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				~	
9	Impression of school working on student teachers जालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव				1	~
10	Educational implication & report writing गैक्षणिक महत्व आणि अहवाल लेखन					V
(Quali	tative feedback) गूणात्मक शेरे				1	1
		/	Ar	A		
			4			
			_5	1		
				1		
			-			1999
Date	Obtained Marks - /50			ver's Si		

15

tude	n teacher's NameMusal	e Priyan	Ka Ta	anhaj	.[Re	nll No. 60 ति क.	6
	Rating Scale 1) Unsatisfac पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानक	ctory 2) Average 3) Satisfact ३) समाधान	ory a) Goo कारक ४)	15) Exce वांगला ५	ellent)उत्कृष्ट	
No.	Criteria निकष		1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण	-t-12		23		~	
2	Objectives & Spesifications उहिष्टे च स्पष्टीकरणे	1 200	-			-	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकादवारे दिलेले अथ्ययन अनुभव	Dig to				-	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग	5.14 5.14		223		/	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन	e e		0000		The second	-
5	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन	test.		10		~	7
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती	19. t. t.		30			-
8	Time schedule वेळेचे नियोजन	inter inter		1			-
,	Education implication गैक्षणिक उपयोजन	1.1		3		_	
0	Overall Impression एकंटरित प्रभाव	- and		E.		-	
alita	tive feedback) गूणालक शेरे	EGA		101			
Children and Child		Geo Co		- to			
67		<u> 2 2 0</u>		<			
	,			-			
	45	ta ta					
-			Carline -				
	6 6 6 4	2621	\frown			er	-
ite		tained Marks	LB/150	in		Observe पाटः निरिधव	

वे नाव		aji	हजेर	ते क.		
	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a इनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरायरी ३) समाधानकारक		d 5) E चांगला	xcel	llent उक्तप्ट	
teps य-या	Criteria निकष	1	2	3	4	
a y	Proper instructioins given on unit test paper पश्न पत्रिकेवर आवश्यक यूचना	ir	1	3	~	-
	Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंश				-	
	Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रश्न प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती	53	i da	30	1	
	No of questions & time sufficiency प्रथन संख्या व पुरेसा वेळ	100	17		/	
	Weightage given to different types of questions प्रश्न प्रकारनिहाय भारांश	183	bu	tic	-	
विभ्सन	Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या प्रश्नांचा समावेश				/	
वणीचे वि	Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पातळीनुसार प्रश्नांचा कम				/	
धटक चा	Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित प्रश्न		5		1	
-	Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्व	14		4	1	
	Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची म्पष्टता आणि व्याकरणदृष्टया अचूकता		2		-	
	Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता	-		1	/	
	Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				/	
	Objectivity of the test चाचणीची वग्तुनिष्ठता		1	1	/	
	Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पश्न पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉट साईझ, समास, शब्द व ओळींमधील अंतर	1933	-		1.01	1
	Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता	- +	N.G		/	
जावणी	Seating arrangement for unit test घटक चाचणीमाटी बैठक व्यवम्था	1.91	150	3	/	
ची अंमल	Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवक्षण ३ गैरपकारांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				/	
वाचणी	Time management वेळेचे नियोजन		1	-	/	
धटक	Educational Implication शैक्षणिक महत्व	30	1	1	1	
t	Overall impression एकंदरित प्रभाव	1300			/	
	घटक चाचणीची अंमलवजावणी	पुरुष पत्रिकेवर आवश्यक सूचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंज Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पुरुष पकारांदारे उद्दिष्टांची परिपूर्नी No of questions & time sufficiency पुरुष संख्या व पुरेसा वेळ Weightage given to different types of questions पुरुष पुरुष पत्रिकेवर भागंचा Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पुरुनांचा समावंजा Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पातळीनुसार पुरुनांचा कम Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पुरुन Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाकरणावृष्टया अत्रुकता Length & validity of the test चाचणीची गर्वा व वैधता Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तना Objectivity of the test चाचणीची व्यवहार्यता Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता Seating arrangement for unit test घटक चाचणीमाटी वैटक व्यवस्था Supervision: Measures taken to avoid malpractices प्रवंक्षण : गैरपकारांना आठा घालण्यासाठीचे मायंड Time management वेळेचे नियांजन	पुण्न पत्रिकंवर आवश्यक मूचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंश Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पश्न पकारांद्वारे उद्दिष्टदांची परिपूर्ती No of questions & time sufficiency पुश्न संख्या व पुरेमा केळ Weightage given to different types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा केळ Weightage given to different types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा केळ Weightage given to different types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा केळ Weightage given to different types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा केळ Weightage given to different types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा Up to antiferent types of questions पुश्न संख्या व पुरेमा Proper sequence of questions as per difficulty level कारीण्य पातळीनुसार पुश्नांचा कम Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पुश्न Consideration of content length & importance of subunit घटकाव्या आवाक्या वार्यात्र पुश्चा Grammatically correctness & clarity of unit test paper वावर्णीची ग्यटता आणि व्याकरणदृष्टया अत्युकता Length & validity of the test चावर्णीची यर्यद्वा Adequacy of the test चावर्णीची	प्रस्त पत्रिकेवर आवश्यक मूचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय मार्ग्या Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रस्त पकागरंवागे उद्दिष्टनिहाय मार्ग्या Proper sequence of questions as per difficulty level कार्याय पात्रजीनुमार प्रभाव कम Questions based on specified content निवडलेल्या पटनांवा नापारंग Questions based on specified content निवडलेल्या पटकावर आधारित प्रभन Consideration of content length & importance of subunit पटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्व Grammatically correctness & clarity of unit test paper याचणीची स्पष्टना आणि व्याकरणवृष्ट्या अवृक्ता Length & validity of the test चाचणीची लावी व वैधना Adequacy of the test चाचणीची वर्यात्रना Objectivity of the test चाचणीची वर्यात्रना Objectivity of the test चाचणीची व्यवहार्यता Printing & format of paper i Font size, Alignment, Spacing प्रभ पत्रिकेची छपाई व स्वस्प श फॉर मार्इझ, समास, अब्द व ओळीमधील अंतर Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता Seating arrangement for unit test घटक चा चणीमारी बैटक व्यवम्या Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवक्षण : गैरप्रकानांना आठ घालप्यागटीच मार्यंड पर्ववक्षण : गैरप्रकानांना आज घालप्यागटीचे मार्य	पुरम पतिकंवर आवश्यक मुचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंग Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रज पकागंदवारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती No of questions & time sufficiency पुरन संख्या व पुरेसा वेळ Weightage given to different types of questions पुरन संख्या व पुरेसा वेळ Weightage given to different types of questions पुरन पकारांदवारे प्रदिश्व पुरन पकारांदवार भारांग Inclusion of all types of questions as per difficulty level कारीण्य पानळीनुसार पुरनांचा कम Questions based on specified content निवकंलन्या घटकावर आधारित पुरन Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाकरणबृष्टव्या आवृक्ता Length & validity of the test चावणीची क्यंतिता Objectivity of the test चावणीची क्यंतुमिष्टता Printing & format of paper i Font size, Alignment, Spacing पुरन पत्रिकंची छयाई व स्वस्थ १ फॉट माईझ, समास, शव्य व ओळीमधील अंतर Feasibility of the test चावणीची व्यवहार्यता Seating arrangement for unit test घटक चावणीमी श्रिक व्यवस्था Supervision: Measures taken to avoid malpractices प्रवक्षण १ नैरप्रकागंना आळा घालण्यामाटीचे मायरंड Time management केळे नियोजन </th <th>पुःन पत्रिकेवर आवश्यक मूचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंज Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रश्न पकारांद्वारे उद्दिष्ट्वांची परिपूर्ती No of questions & time sufficiency पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions मूच प्रकार्गद्वा प्रज्वांच भागंथ Inclusion of all types of questions मर्व प्रकारव्या प्रज्वांच समावंश Proper sequence of questions as per difficulty level कार्टाण्य पानळीनुमार प्रश्नांचा कम Questions based on specified content निवादंग्लेल्या घटकावर आधारित पुरुन प्रिकार्खा पानळीनुमार प्रश्नांचा कम Questions based on specified content निवादंगा जा जावलगा पुरुव विविधाया जातावयां आकलन व उपघटकांच महन्व Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची म्पटला आणि व्याकरणदृष्टया आवृक्ता Length & validity of the test चाचणीची पर्याप्तन Objectivity of the test चाचणीची पर्याप्तन Questions bard of paper : Font size, Alignment, Spacing प्रत्विक</th>	पुःन पत्रिकेवर आवश्यक मूचना Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंज Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रश्न पकारांद्वारे उद्दिष्ट्वांची परिपूर्ती No of questions & time sufficiency पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions पुःन संख्या व युरेगा वेळ Weightage given to different types of questions मूच प्रकार्गद्वा प्रज्वांच भागंथ Inclusion of all types of questions मर्व प्रकारव्या प्रज्वांच समावंश Proper sequence of questions as per difficulty level कार्टाण्य पानळीनुमार प्रश्नांचा कम Questions based on specified content निवादंग्लेल्या घटकावर आधारित पुरुन प्रिकार्खा पानळीनुमार प्रश्नांचा कम Questions based on specified content निवादंगा जा जावलगा पुरुव विविधाया जातावयां आकलन व उपघटकांच महन्व Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची म्पटला आणि व्याकरणदृष्टया आवृक्ता Length & validity of the test चाचणीची पर्याप्तन Objectivity of the test चाचणीची पर्याप्तन Questions bard of paper : Font size, Alignment, Spacing प्रत्विक

UKana ----

EVALUATION SCHEME (मूल्यमाप- eveloping a Blue print with model answer a st teacher's Name .Musale	anh	aji 	Roll हजेरी	No. 6 35.	6
धापकांचे नाव Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactor Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactor हावयन बेणी - १) असमाधानकारक २) सरायरी ३) समाध	ory a)	Good	5) Exc)चांगल	ellern	
निकष	1	2	3	4	5
Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप	Grad	N. N.	1.0	V	
Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप	de	and la	10	-	
Structure according to question type पक्ष्म प्रकारानुसार स्वरूप				-	-
Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधरित त्रिमितीपत्रकः अचूक व परिपूर्ण					-
Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					-
Model answer as per objectives of the questions प्रध्नांच्या उद्दिष्टांनुसार आदर्श उत्तरे					-
Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					
Marking scheme according to the scope गरजेनुसार गूण विभागणी					-
Point - wise /sub questioins wise Marking scheme मुद्देयुट/उप प्रश्नांनुसार गूण विभागणी					
Overall Impression एकंदरित प्रभाव				-	
ative feedback) गूणात्मक शेरे			11		
			-		
			a	-	
Obtained Marks - 45 500		Ob	server	r's Sign	

iden Tearra	t teacher काचे नाव	's Name सुराळे ग्रियंका तालाजी		Roll N इजेरी क		રલ						
T	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४)चांगला ५)उन्कृष्ट											
0. 5.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5					
	1	Introduction, Need & Inportance प्रग्तावना, गरज आणि महत्व				/						
2		Objectives of the activity उपकमाची उद्दिष्टे				/						
3.		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				/						
4	Record I अभिलेख १	Nature and scope of the record अभिलेखाचे म्वरूप आणि व्याप्ती				1						
5	Rec	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				/						
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				/	1					
7		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				1						
8	Record II अभिलेख २	Nature and scope of the record अभिलेखाचे खरूप आणि व्याप्ती				1	3					
9	Rec	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/बिगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				1						
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत				1						
n		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				1	111					
12	rd III	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती	315			/						
13	Record II अभिलेख ३	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				100	/					
14.		Opinion about record । अभिलेख ३ विषयी मत				4						
15		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				1	200					
16	Record IV अभिलेख ४	Nature and scope of the record अभिलंखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				21h	1					
17	Reco	Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/मरकारी संस्था/विगर मरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				~						
18	35	Opinion about record 1 अभिलेख ४ विषयी मत										
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व	())		11	1	11					
20	24.1	Overall impression एकंदग्ति प्रभाव	14	1	;	1	111					
Qualit	ative feed	back) गूणात्मक शेरे	614	11		111	87					
ate		Obtained Marks -82/100	H.	-	Obse पाठ नि	rver's	Sign. म्वाक्षम्					

...

Stude	nt teacher's Nameस.स.ळेप्रियंकाता.ज्हा ापकाचे नाव	जी		Roll N हजेरी क		
-	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisf पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समा	actory a) (धानकारक	Good 5) ४)चांग) Excelle ला५)उत	nt कृष्ट	
No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co currucular Activity अभ्यायपुरक उपकमाची निवड व नियोजन	1.17			-	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेलार उपकमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				-	
3	Organization of Co - currucular Activity अभ्यासपुरक उपकमाचे आयोजन				-	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपकमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका					
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				/	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यकमाच्या अंमलवजावणी दरम्यान आढळलेली व्यस्थापन कौशल्ये					-
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी	38				-
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्याचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				-	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपकमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपााययोजना	•			-	-
10	Educational Implication & Overall Impression जैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				-	
Qualita	tive feedback) गूणात्मक शेरे					
				A	er-	
ate	Obtained Marks 42/1500		-		rver's Sign	

tude	nt teacher's Name मुसले प्रियंका तान्ह	ाजी		R	oll No. नेरी क. ६	Ę
7	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Sat पदनिञ्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३)	tisfactory यमाधानका	ya)Good एक ४)च		cellent ()उन्कृष्ट	
vo. . 表 ·	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपकमाची गरज आणि महत्व, उपकमाची उद्दिष्टे				~	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)	-944 -944			~	1
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जवाबदा-या				~	
	Fund Generation and its Utilization निधीची जगवाजमव आणि निधीचा वापर					-
	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व राववलेले उपकम					~
	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. वैठका, निधी, कर्तव्ये, इ.संवंधी अभिलेखांची अदयावतता		5.4			1
	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची सर्मपकता					-
	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					
	Educational Implication गैक्षणिक महत्व					
1	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					~
itati	ve feedback) गूणात्मक शेरे					
-						
-						
/					22	
	Obtained Marks - 45 100				oserver's Si निरिक्षकाची स	