

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. 08
हजेरी क. 08

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेर

46
50

Sheela

Sheela

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /50

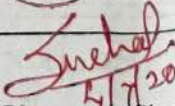
LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपवर्तक पश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement पश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणालक शिरे

88
/100


 5/7/2022
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /100

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)



Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work मंघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपकमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शिक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

47

50

Date _____ Obtained Marks - _____ /50

Snehal
Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वक्ष वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities महाशालेय व अभ्यासेत्तर उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

47
50

Date

Obtained Marks - /50

Sneha
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : १ मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ..Musale Priyanka Tanhaji..
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. 66
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					✓
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks - 43/50

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वासरी

UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name Musale.....Priyanka.....Tanhaji

Roll No. 66
हजेरी क.

छात्राध्यक्षकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पश्न पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पश्न प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती				✓	
4		No of questions & time sufficiency पश्न संख्या व पुरेसा वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions पश्न प्रकारनिहाय भागंश				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पश्नांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पातळीनुसार पश्नांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पश्न				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11		Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता				✓	
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पश्न पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समाय, शब्द व ओळींमधील अंतर			✓		
15		Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रकारांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	
18		Time management वेळेचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 79 /100

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.

Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji

Roll No. 66
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
व्यवस्थापकाचे नाव
व्यवस्थापक श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope गर्जेनुसार गूण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद्द/उप प्रश्नांनुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Obtained Marks - 45/100


 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Study of records mentioned by schools

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ताळ्हाजी
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	Rating Scale				
			1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance परतावना, गरज आणि महत्त्व				✓	
2		Objectives of the activity उपकमाची उद्दिष्टे				✓	
3		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत				✓	
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 82 / 100

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)
Organization of co currucular / extracurricular activities

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ता.हाजी

Roll No. ६६
 हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co currucular Activity अभ्यासपुरक उपकमाची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपकमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co - currucular Activity अभ्यासपुरक उपकमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपकमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका				✓	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				✓	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपकमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 42/50

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)

Student teacher's Name

मुसळे प्रियंका तान्हाजी

Roll No.

हजेरी क. ६६

छात्राध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

पदनिःचयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance. Objectives उपकमाची गरज आणि महत्त्व, उपकमाची उद्दिष्टे				✓	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदा-या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व राबवलेले उपकम					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. वैटका, निधी, कर्तव्ये, इ.संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची सर्पकता					✓
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks - 45/100

Observer's Sign.

पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी